ACTA N°

FECHA: 26 septiembre 2024

HORA: 9:30 am a 10:30

LUGAR: Jardín infantil Avesol

TEMA: Reconociendo culturas

ASISTENTES: Adriana Gómez – psicóloga;

Graciela Barrera – enfermera

Viviana Palacios – educadora especial

ORDEN DEL DÍA: Presentación de las profesionales

Contextualización del tema

Compromisos

DESARROLLO:

Objetivo:

Reconocer y valorar las culturas para fomentar una sociedad inclusiva y respetuosa. La diversidad cultural enriquece las vidas, aportando diferentes perspectivas, tradiciones y formas de entender. Al aprender sobre otras culturas, no solo ampliamos nuestro conocimiento, sino que también desarrollamos empatía y respeto hacia los demás.

Propósito:

Enriquecer la Identidad personal y colectiva, la diversidad permite reconocer una variedad de perspectivas y experiencias lo cual lo cual busca fomentar la convivencia pacífica y la comprensión mutua.

La cultura es un elemento central de nuestra identidad. Que protege y promueve a mantener vivas las tradiciones y costumbres que los definen.

Metodología:

Se realizó un encuentro presencial con las familias interculturales de las cuales asistieron 3 que se reconocen como afrodescendientes colombianos y 1 indígena perteneciente al grupo emberá dobida las cuales son víctimas del conflicto armado. Teniendo el primer acercamiento con ellos donde se les formula unas preguntas movilizadoras para conocer sus sentires frente a la llegada a otro contexto cultural.

Las preguntas realizadas fueron las siguientes:

1) ¿Cómo fue su llegada a la ciudad y por qué razón emigraron de su lugar de origen?
2) ¿Cómo fue su proceso de adaptación en un lugar diferente a sus raíces?
3) ¿Qué barreras y oportunidades han tenido desde que llegaron a la ciudad?
4) ¿Cómo se han sentido y que les ha aportado el jardín frente a la adaptación, costumbres y alimentación?

Lo que se pretende con estas preguntas es identificar factores de riesgo frente a: rechazo, falta de oportunidades y el no reconocimiento a sus costumbres.

Powered by CamScanner

Análisis:

Frente a las preguntas orientadoras se exponen las respuestas dadas por las familias y su respectivo análisis.

1. ¿Cómo fue su llegada a la ciudad y por qué razón emigraron de su lugar de origen?

a. Oportunidad laboral

b. Desplazamiento

c. Oportunidad laboral

d. Búsqueda de mejores oportunidades

2. ¿Cómo fue su proceso de adaptación en un lugar diferente a sus raíces?

a. Difícil

b. Super difícil ya que somos indígenas

c. Complejo

d. Fue tranquilo y bonito

3. ¿Qué barreras y oportunidades han tenido desde que llegaron a la ciudad?

a. Hemos sufrido de acosos laborales y sociales

b. Oportunidades muy pocas ya que mis hijos están perdiendo su cultura

c. Laboralmente

d. Oportunidades como tal no he tenido

4. ¿Cómo se han sentido y que les ha aportado el jardín frente a la adaptación, costumbres y alimentación?

a. Nos hemos sentidos contentos con la atención

b. Buen bien

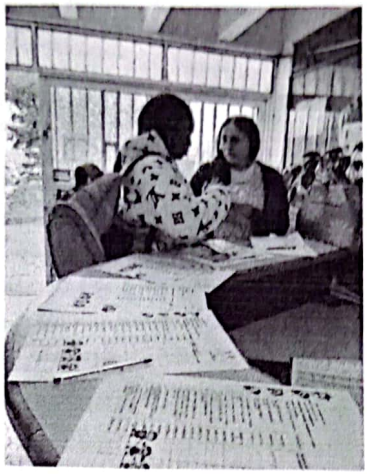
c. Son buenos nos han ayudado mucho

d. Bien porque había cosas que el niño no hacía y no comía .

Este conjunto de respuestas muestra que la migración a la ciudad suele estar motivada por razones laborales o desplazamiento, pero el proceso de adaptación está lleno de desafíos, especialmente para grupos indígenas y aquellos que enfrentan barreras culturales y sociales. Las oportunidades son percibidas como escasas, y las barreras incluyen acoso y pérdida cultural. Sin embargo, el jardín infantil juega un rol positivo en apoyar a las familias en su adaptación y en el mejoramiento de hábitos alimenticios.

Powered by CamScanner

Este análisis sirve como primera medida para orientar a las familias asistentes sobre información acerca de redes de apoyo, a nivel de empleabilidad, así como de instituciones educativas. Por supuesto, también busca establecer redes en cuanto a la garantía de sus derechos como personas que se identifican dentro de un grupo étnico.Se acuerda con ellos realizar un encuentro de seguimiento de acuerdo con el resultado del análisis el próximo mes el cual se les estará indicando con anticipación para que logren sacar el tiempo.


Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Encuentro de seguimiento	Equipo transversal	Octubre

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
GRACIELA BARRERA	ENFERMERA	INFANCIA	
VIVIANA PALACIOS	EDUCADORA ESPECIAL	INFANCIA	
ADRIANA GOMEZ	PSICÓLOGA	INFANCIA	ADRIANA GOMEZ
ALEJANDRA RUBIO	RESPONSABLE	JI AVESOL	

Anexos: Preguntas, ficha sirbe

Elaboró: Equipo transversal

Powered by CamScanner

NOMBRE DEL PADRE-MADRE O CUIDADOR: Claudia Milena Nawpi

NOMBRE DEL NIÑO O LA NIÑA: Daniel Isidro Nawpa

NIVEL DEL NIÑO O LA NIÑA: Parvulos 2.

1) ¿CÓMO FUE SU LLEGADA A LA CIUDAD Y PORQUE RAZÓN EMIGRARON DE SU LUGAR DE ORIGEN?

Por que se desplazaron

2) ¿CÓMO FUE SU PROCESO DE ADAPTACIÓN EN UN LUGAR DIFERENTE A SUS RAÍCES?

Fue super difícil por la cultura ya que somos indígenas

3) ¿QUÉ BARRERAS Y OPORTUNIDADES HAN TENIDO DESDE QUE LLEGARON A LA CIUDAD?

oportunidades muy pequeñas, muchas barreras ya que mis hijos estan perdiendo su cultura.

4) ¿CÓMO SE HAN SENTIDO Y QUE LES HA APORTADO EL JARDÍN FRENTE A: ADAPTACIÓN, COSTUMBRES Y ALIMENTACIÓN

muy bien, ellos se a sentido muy bien.

Powered by CamScanner

NOMBRE DEL PADRE-MADRE O CUIDADOR: Luis Manuel landero

NOMBRE DEL NIÑO O LA NIÑA: Samara sofia landero

NIVEL DEL NIÑO O LA NIÑA: (So) parvulos tres

1) ¿CÓMO FUE SU LLEGADA A LA CIUDAD Y PORQUE RAZÓN EMIGRARON DE SU LUGAR DE ORIGEN?

oportunidad laboral

2) ¿CÓMO FUE SU PROCESO DE ADAPTACIÓN EN UN LUGAR DIFERENTE A SUS RAÍCES?

complicado, muy dificil

3) ¿QUÉ BARRERAS Y OPORTUNIDADES HAN TENIDO DESDE QUE LLEGARON A LA CIUDAD?

Hemos sufrido abusos laborales, sociales

4) ¿CÓMO SE HAN SENTIDO Y QUE LES HA APORTADO EL JARDÍN FRENTE A: ADAPTACIÓN, COSTUMBRES Y ALIMENTACIÓN

Hemos sentido sus atendidos, Estamos contentos con la atencion

Powered by CamScanner

NOMBRE DEL PADRE-MADRE O CUIDADOR: Yselina Calvos marimon

NOMBRE DEL NIÑO O LA NIÑA: David Landero

NIVEL DEL NIÑO O LA NIÑA: Parvulos 1

1) ¿CÓMO FUE SU LLEGADA A LA CIUDAD Y PORQUE RAZÓN EMIGRARON DE SU LUGAR DE ORIGEN?

oportunidad laboral

2) ¿CÓMO FUE SU PROCESO DE ADAPTACIÓN EN UN LUGAR DIFERENTE A SUS RAÍCES?

Complejo

3) ¿QUÉ BARRERAS Y OPORTUNIDADES HAN TENIDO DESDE QUE LLEGARON A LA CIUDAD?

laboralmente

4) ¿CÓMO SE HAN SENTIDO Y QUE LES HA APORTADO EL JARDÍN FRENTE A: ADAPTACIÓN, COSTUMBRES Y ALIMENTACIÓN

es muy bueno nos ha ayudado mucho

Powered by CamScanner

NOMBRE DEL PADRE-MADRE O CUIDADOR: Natalia sanchez Hurtado

NOMBRE DEL NIÑO O LA NIÑA: Devinson rodrigues Hurtado

NIVEL DEL NIÑO O LA NIÑA: Pre.Jardin 3

1) ¿CÓMO FUE SU LLEGADA A LA CIUDAD Y PORQUE RAZÓN EMIGRARON DE SU LUGAR DE ORIGEN?

soy una persona quiere salir adelante con mi hijo en esta ciudad

2) ¿CÓMO FUE SU PROCESO DE ADAPTACIÓN EN UN LUGAR DIFERENTE A SUS RAÍCES?

fue muy tranquilo bonito

3) ¿QUÉ BARRERAS Y OPORTUNIDADES HAN TENIDO DESDE QUE LLEGARON A LA CIUDAD?

oportunidades como tal no e tenido

4) ¿CÓMO SE HAN SENTIDO Y QUE LES HA APORTADO EL JARDÍN FRENTE A: ADAPTACIÓN, COSTUMBRES Y ALIMENTACIÓN

bien por que a via cosas que el niño no asia y no comia

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 26092024 Número Ficha: 2024 (Año) 04 (Localidad) 774 (Proyecto) 4121591 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACIÓN:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS	SEXUALIDAD CONSCIENTE		41587-2		26092024	26092024

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
ADRIANA GOMEZ	Cédula de ciudadanía [1] X — Cédula de extranjería [2]	46457018

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cedula de Ciudadanía 2. Cedula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1128726869	1 Sanchez 2 Hurtado	1 Natalia 2	12	12	01	2	2	1	3	5	SI / NO	SI / NO		7 / 5	SI / NO	SI / NO	3	1016749590		4	34	ATENAS	Cl 36 i Sur # 1-49	Natalia
2	1	45368527	1 CANAS 2 MARIN	1 YOLIMA 2	07	01	76	2	2	1	2	5	SI / NO	SI / NO		7 / 1	SI / NO	SI / NO	6	1016753379		4	34	ATENAS	Cl 36 i Sur # 1-49	Yolima
3	1	1049943831	1 LANDERO 2 CALVO	1 LUIS 2 MANUEL	04	06	97	1	1	1	3	5	SI / NO	SI / NO		8 / 6	SI / NO	SI / NO	3	1016752965		4	34	ATENAS	Cl 36 i Sur # 1-49	
4	1	1007507255	1 Nampia 2 Pedroza	1 Claudia 2 Milena	26	09	94	1	2	1	1	1	SI / NO	SI / NO		8 / 6	SI / NO	SI / NO	3			4	34	Atenas	Cl 36 i Sur # 1-49	Claudia N.P.
5			1 2	1 2									SI / NO	SI / NO			SI / NO	SI / NO								
6			1 2	1 2									SI / NO	SI / NO			SI / NO	SI / NO								

Powered by CamScanner